

Dans le cadre du symposium *Accompagner et soutenir les futures personnes professionnelles en situation de formation et d'insertion dans les milieux d'éducation: exemples scientifiques, pratiques et collaboratifs*, l'équipe TrEnsForma composée de Julie Courcy, étudiante au doctorat en éducation, Ugo Collard Fortin, étudiant au doctorat en éducation, Sandra Coulombe, professeure titulaire à l'UQAC, Nadia Cody, professeure titulaire à l'UQAC, Andréanne Gagné, professeure à l'Université de Sherbrooke, Thomas Rajotte, professeur à l'UQAR ont présenté la communication suivante:

Accompagner la relève en enseignement par une plateforme numérique misant sur la collaboration : bilan après une première année de mise en œuvre.

Résumé :

La collaboration université-milieu scolaire constitue un levier intéressant pour l'accompagnement et le développement professionnel de la relève en éducation. En cohérence, la plateforme numérique TrEnsForma (Transition pour les Enseignant(e)s en Formation), laquelle favorise l'apport d'un arrimage entre la théorie et la pratique, a été développée « par » et « pour » la collaboration. Soutenu par six universités partenaires, ce dispositif d'accompagnement s'adresse aux enseignant.es de tous les secteurs (préscolaire, primaire, secondaire, adaptation scolaire, professionnel et adulte) en cours de formation ou en insertion professionnelle. La force de TrEnsForma s'appuie notamment sur des stratégies d'accompagnement du processus de transition identitaire et professionnelle, des possibilités d'échange (mentorat, activités de coformation, etc.), des ressources audiovisuelles, etc. Néanmoins, le déploiement de ces modalités, dans une perspective de collaboration entre différents milieux et intervenants, ne va pas de soi. À l'invitation du colloque, nous ferons le point sur une première année de mise en œuvre de ce dispositif collaboratif. La communication propose une réflexion sur les enjeux relatifs à la conception et à l'élaboration d'une plateforme numérique destinée à soutenir les personnes étudiantes et diplômées de l'éducation dans leur parcours d'insertion professionnelle.